

PARCOURS AVENIR

Axe 1: Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel.

- FORUM DE MÉTIERS
- Visite des universités au LF.



- Découverte des parcours professionnels de ma famille.
- Organisation de visites d'entreprises.
- Semaine de la presse.
- Voyage d'orientation en France (en projet).



- Stage en entreprise.
- À la découverte de professionnels reconnus.
- Travail avec les chambres de commerce colombienne et française.
- Les métiers du futur.



- FORUM DES MÉTIERS
- Je filme le métier qui me plaît (concours AEFE).



- Visite d'entreprises/institutions (usines, laboratoires, musées) à rattacher avec les progressions pédagogiques.
- Semaine de la presse: rencontre avec un professionnel (presse écrite).

- Histoire des métiers (Evolution au cours des siècles: cartographe, volcanologue, médecin, artiste...)
- Passage de la notion de thématique à la notion de métier avec le kiosque ONISEP.



- Les métiers de mon collègue: qui fait quoi?
- Création d'entreprise pour les petits.
- Découverte de thématiques avec le kiosque ONISEP.



PARCOURS AVENIR

AXE 2: Développer chez l'élève le sens de l'engagement et de l'initiative

Terminale



- Participation aux Modèles ONU.
- Visite et rencontre de Campus France.
- Créer son CV, lettre de motivation, préparer les oraux d'admission.

1

Première



- Découverte de soi, passer des tests et reconnaître ses compétences.
- Organisation d'un forum des universités.
- Modèles de l'ONU.

Seconde



- Activités de volontariat: Servicio social.
- Séquence de découverte de soi.
- Semaine start-up (création d'entreprise)

2

3

Troisième



- Organisation et gestion forum des métiers.
- Découverte des métiers de l'humanitaire.

4

Quatrième



- Découverte des métiers de l'associatif/écologie.
- Présentation de la LV3 et LCE par des élèves de 4ème au 5ème.

Cinquième



- Réaliser des fiches métiers.
- Découverte des ressources orientation au CCC et en ligne.
- Étudier les métiers en relation avec les disciplines académiques.

5

6

Sixième



- Mise en valeur des différentes manières de s'engager au lycée pour acquérir des compétences (éco délégués, délégués, etc).
- Gestion de projets interdisciplinaires.

PARCOURS AVENIR

Axe 3: Permettre à l'élève d'élaborer son projet scolaire et professionnel

- Entretiens individuels.
- MOOC de préparation et installation en France.
- Forum des universités et tables rondes avec des anciens élèves.
- Préparation aux concours (Science Po+sésame)
- Information et suivi des élèves pour leur inscription sur Parcoursup.
- Séances d'information et rencontres avec les parents (Parcoursup, Campus France).
- AGORA MONDE

Terminale



Première



- Forum des universités
- Rencontre avec des anciens élèves/ASALF.
- Certifications en langues /DELE.
- Affiner ses choix d'orientation pour viser les choix des spécialités de Terminale.
- Entretiens individualisés.

Seconde



- Découverte de l'enseignement supérieur: ONISEP
- Séance d'information pour parents et élèves: Réforme du cycle Terminal.
- Entretiens individuels.
- Présentations des spécialités par les professeurs et table ronde avec des élèves de 1ère et Terminale.

Troisième



- Site de l'AEFE/AGORA onglet orientation: que faire après sa 3e?
- Découvrir le lycée : rencontre avec des professeurs enseignant en 2nde. Parents invités.
- Information sur le choix des options en Seconde.
- Forum de métiers

Quatrième



- Présentation par des élèves de 3ème de leurs exposés oraux du DNB: sensibilisation des 4ème aux exigences d'un examen oral.

- Présentation interactive de LV3 et LCE: Parcours de formation pour les futurs choix des options en 4ème.

Cinquième



Sixième



- L'autoportrait: mes qualités, mes envies, mes modèles, ce que je n'aime pas...

Liaison CM2-6ème

