

CONSEJO DE ESTABLECIMIENTO

DIARIO DE PREGUNTAS DE LOS REPRESENTANTES ELEGIDOS DE LOS PADRES DE ALUMNOS

22 de septiembre de 2021

TABLA DE CONTENIDO

1. SEGURIDAD EN LA CERCANIA DEL LICEO FRANCES	1
2. CIFRAS DE LA PANDEMIA	1
3. TRANSPORTE Y RESTAURACION.....	2
4. MALETAS CON SOBREPESO EN COLEGIO Y LICEO.....	3
5. PLATAFORMAS DIGITALES EN COLEGIO	3
6. ANTENA 5G CLARO	3
7. CAFÉS EDUCATIVOS	4
8. ENCUESTAS CLIMA ESCOLAR Y INFORMACION SOBRE LA PANDEMIA.....	4

1. SEGURIDAD EN LA CERCANIA DEL LICEO FRANCES

Luego de los atracos de los que fueron víctimas estudiantes de secundaria, los padres de los estudiantes y vecinos enviaron una carta a las autoridades para fortalecer la presencia policial en el barrio. El pasado sábado (18 de septiembre) se realizó una reunión, convocada por la secretaria distrital de seguridad.

La situación de la escuela en materia de seguridad refleja la situación en Bogotá y al nivel nacional. Una carta de comunicación se está mandando a todas las familias para presentar la situación, exponer las acciones que se están llevando a cabo y dar recomendaciones. Es importante que en caso de dificultad el alumno lo comparta con la dirección y que se haga denuncia a la policía. Los alumnos deben seguir las recomendaciones siguientes: 1/ no caminar solos. 2/ Si son víctimas de una agresión, no resistirse. 3/ No quedarse en la zona verde al final de la calle 87 llamada “triangulo”.

El liceo participa en los encuentros del barrio para coordinar esfuerzos y hacer prevención. El sábado pasado 18 de septiembre, las directivas del liceo se reunieron con la Secretaría de Seguridad de Bogotá, padres de familia residentes en el sector y autoridades policíacas, para definir estrategias de prevención. La próxima reunión, el 23 de septiembre, será para revisar compromisos con la secretaria de seguridad y la policía, para activar recomendaciones y posibles ayudas que pueden brindar para mejorar seguridad en la zona.

2. CIFRAS DE LA PANDEMIA

Estamos mucho mejor que el año pasado, pero en este momento son 70 casos en seguimiento, lo que es mucho. En el momento son 3 casos positivos declarado: uno en MS, un en PS y uno en 5eme. Uno de ellos recibió 2 inyecciones de vacuna. Hay que seguir siendo vigilante, aplicar los protocolos y no bajar la guardia.



3. TRANSPORTE Y RESTAURACION

Algunos viajes en ruta aún son demasiado largos. En la escuela primaria, algunos niños regresan a casa a las 3 p.m. y la última comida que recibieron fue el refrigerio de las 10 a.m. Incluso sin ser casos extremos, con el nuevo horario, los niños tienen hambre. En promedio, desayunan a las 6 a.m., comen un refrigerio entre las 9 y las 10 a.m. y llegan a casa para almorzar alrededor de las 2 p.m.

Transporte y restauración son cada año temas complejos. En tiempo de pandemia es aún más complicado para poder cumplir con los protocolos de bioseguridad. Cada año, las 2-3 primeras semanas son de muchos ajustes y adaptación frente a las dificultades que encuentran las familias. Este año Turismo YEP transporta 380 alumnos del liceo. Se reunió con las directivas la semana pasada y se reunirá este viernes (24 de septiembre) para terminar de ajustar las rutas con la recomendación que el tiempo de los alumnos en el bus sea razonable y no supere 1 hora.

Puede suceder que para algunas familias la propuesta de Turismo YEP no sea del todo adecuada; es una realidad. Por ejemplo, si la ruta se ve obligada a ir muy lejos para un solo niño, no es viable.

La escuela pidió al proveedor de servicios que no necesariamente tuviera en cuenta el número de alumnos transportados en cierta medida para cada ruta y que, si fuera necesario, la escuela podría ayudar económicamente con una o dos rutas.

Muchas dificultades para gestionar la logística del restaurante para respetar los protocolos de bioseguridad en tiempo de pandemia: 1/ Son 3 servicios; para cada servicio el restaurante puede acoger 180 alumnos. Son un total de 540 alumnos que pueden ir al restaurante diariamente de los 830 alumnos que hay en secundario. Entonces son casi 300 alumnos que no pueden ir al restaurante cada día. 2/ los protocolos de la secretaria de salud imponen la gestión de los desechos con trazabilidad para determinar fuente de contaminación en caso de que se presenta; por eso no se permite que un alumno traiga su comida y la coma en el restaurante. 3/ No se pueden mezclar los alumnos de clases y salones diferentes.

Finalmente, la enseñanza está casi totalmente en presencial salvo para cursos de especialidades, opciones, idiomas y de deporte en Terminale. Al día de hoy, los horarios no son los más prácticos para los alumnos, pero van a cambiar en el transcurso del año en especial a partir de noviembre cuando esperemos se levante el estado de emergencia sanitario en Bogotá. Se sabe y se toma en cuenta que esos cambios de horario por efecto de la pandemia hacen que los alumnos y los profesores son más cansados porque se alargan los tiempos de transporte y las jornadas son más largas.

El comité de los menús se va a reunir mañana 23 de septiembre (con representantes de directivas, alumnos, padres, profesores y el proveedor Aldimark) para mejorar la calidad de la comida.

Se agradecen los padres de secundario por seguir pagando el restaurante, aunque no tienen la obligación. Gracias a ellos se guarda equilibrio financiero. Para las familias que expresaron sus inquietudes y los que lo solicitan se dará un almuerzo ofrecido por el liceo a los alumnos de secundario que tienen jornada larga de 6 clases continua y usan ruta.

Para los de primaria que llegan tarde a casa es importante que las familias se acerquen a las directivas para buscar soluciones específicas e individuales (los niños podrían comer algo en clase antes de irse en ruta por ejemplo).

4. MALETAS CON SOBREPESO EN COLEGIO Y LICEO

En 6ème se recibieron cartas de padres preocupados por el sobrepeso de las maletas. Este problema ha sido recurrente durante varios años para todos los niveles del secundario.

Es un tema recurrente e importante que expresan los alumnos mismos. Se está trabajando para encontrar una solución, en especial abrir los casilleros solamente para los de 6ème. también se va a dejar la posibilidad de guardar los libros en el salón para los otros niveles. La tercera opción que se va a utilizar es el uso de los libros digitales porque hay muchos que ya están en formato pdf. A partir de la próxima semana se van a implementar esas tres opciones para colegio.

También en Lycée, hay alumnos que deben caminar mucho para llegar al colegio y están muy cargados. Se pregunta si no se podría aplicar las 3 opciones para los alumnos de liceo. La dificultad del uso de casillero es que se ubican lejos de los salones lo que implica que los alumnos se muevan en espacios reservados para otros; además no se puede respetar el metro de distancia entre alumnos cuando llegan todos a los casilleros. Se va a ver en qué medida ellos pueden dejar los libros en el salón con la condición que los salones no se comparten con otras clases.

5. PLATAFORMAS DIGITALES EN COLEGIO

La multiplicación de plataformas digitales (Pronote, Cosmos, Classroom, etc.) se ha convertido en un rompecabeza para alumnos y padres. Ya el año pasado se presentó este tema.

Si es cierto que hay muchas plataformas; además de estas hay otros por cada materia. Existe una uniformización de las herramientas dentro de cada materia, pero no entre las materias; eso ocurre también con los manuales y libros. No es posible uniformizar las herramientas digitales para todas las materias. además esas herramientas enriquecen las practicas pedagógicas pero si hay que dar puntos de referencia para que los alumnos no se pierdan y los padres puedan hacer el seguimiento de la escolaridad. Se va a asegurar que en 6ème y 5ème los profesores principales con el equipo pedagógico estén haciendo la lista de referencia de las plataformas usadas para dar mayor claridad a los padres y alumnos. Es importante que los padres pregunten a los profesores por las herramientas que usan.

Este año uno de los proyectos importantes es la implementación de un sistema de identificación llamado "KASS" que permitirá a los alumnos y padres de tener un solo ID y contraseña para todas las plataformas e identificarse en el sitio web del liceo y acceder a su espacio personal. Este proyecto demanda tiempo y aun no se puede decir cuándo estará disponible, pero será en el trascurso de este año.

6. ANTENA 5G CLARO

Recientemente se instaló una antena frente al edificio de Maternelle. Además del peligro que representa esta antena en caso de terremoto, la inocuidad de ondas de este tipo es controvertida. Al parecer, la escuela no fue informada ni consultada.

La dirección, como los padres, se enteró de esta antena cuando apareció una mañana. No hubo ni información ni concertación para la construcción de esta antena. El consejero jurídico del liceo ya está pidiendo los permisos y se hará un acercamiento con la APA para coordinar averiguaciones.

7. CAFÉS EDUCATIVOS

Se felicita de la iniciativa de crear este evento de “Café educativo” para que se integrara otros padres de la comunidad que no son representantes para intercambiar sobre temas importantes de la vida del liceo. Este evento está previsto cada mes con 20 personas padres de familia y sobre los temas elegidos por el liceo. Se presentará un video que después estará en línea en la web del liceo. Para el evento de mañana (23 de septiembre) se inscribieron 38 personas y solo las 20 primeras inscritas participaron (6 de maternal, 6 de primaria, 4 de colegio y 4 de liceo). La dirección pondrá mucha atención en la participación de esos padres.

8. ENCUESTAS CLIMA ESCOLAR Y INFORMACION SOBRE LA PANDEMIA

Los resultados de la encuesta del Pr Debarbieux de junio del 2021 se presentó al equipo directivo y administrativo y a los docentes el 29 de septiembre. El Pr Debarbieux estará en Bogotá en la segunda quincena de noviembre para un encuentro con el resto de la comunidad.

En la web del liceo hay un espacio llamado “Cifras e información sobre la pandemia” donde se encuentra los enlaces de la primera encuesta (mayo del 2020) y del próximo webinar para presentación de los resultados de la segunda encuesta. también se pueden encontrar videos sobre el impacto psicológico de la pandemia sobre los niños y adolescentes.

Para consultar esas informaciones: <https://www.lfbogota.com/chiffres-et-infos-sur-la-pandemie/>