



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

JOURNAL DES QUESTIONS DES REPRÉSENTANTS ÉLUS DES PARENTS D'ÉLÈVES

22 septembre 2021

SOMMAIRE

1. SECURITE AUX ABORDS DU LYCEE	1
2. LES CHIFFRES DE LA PANDÉMIE.....	1
3. TRANSPORT ET RESTAURATION	2
4. CARTABLES EN SURPOIDS AU COLLEGE ET AU LYCÉE.....	3
5. PLATEFORMES NUMERIQUES AU COLLEGE	3
6. ANTENNE 5G CLARO	4
7. CAFÉS PEDAGOGIQUES.....	4
8. ENQUÊTES CLIMAT SCOLAIRE ET INFORMATIONS SUR LA PANDÉMIE.....	4

1. SECURITE AUX ABORDS DU LYCEE

A la suite de vols à l'arrachée dont ont été victimes des élèves du lycée, des parents d'élèves et des riverains ont envoyé une lettre auprès des autorités pour un renforcement de la présence policière dans le quartier. Une réunion a eu lieu samedi dernier (18 septembre), convoquée par la Secretaria Distrital de Seguridad de Bogota

La situation sécuritaire aux abords du lycée français, reflète la situation à Bogotá et au niveau national. Une lettre de communication est en train d'être envoyée à toutes les familles pour présenter la situation, exposer les actions qui sont menées et donner des recommandations. Il est important qu'en cas de difficulté les élèves le partagent avec la direction et qu'un signalement soit fait à la police. Les élèves doivent suivre les recommandations suivantes : 1/ ne pas marcher seuls. 2/ En cas d'attaque, ne pas résister. 3/ Ne pas rester dans la zone verte au bout de la calle 87 appelée « triangulo ».

Le lycée participe aux réunions de quartier pour coordonner les efforts et faire de la prévention. Le samedi 18 septembre, se sont réunis la direction du lycée, le secrétariat à la sécurité de Bogota, les parents résidants dans le secteur et les autorités policières, pour définir des stratégies de prévention. La prochaine réunion, le 23 septembre, sera de passer en revue les engagements avec le secrétariat à la sécurité et la police pour activer les recommandations et l'aide éventuelle qu'ils pourraient apporter pour améliorer la sécurité dans la zone.

2. LES CHIFFRES DE LA PANDÉMIE

La situation est bien meilleure que l'an dernier ; cependant, en ce moment, il y a 70 cas en cours de suivi, ce qui est beaucoup. Il y a aussi 3 cas déclarés positifs : un en MS, un en PS et un en 5^{ème}. L'un d'eux a reçu 2 injections de vaccin. Il faut continuer à être vigilant, appliquer les protocoles et ne pas baisser la garde.



3. TRANSPORT ET RESTAURATION

Certains trajets sont encore trop longs. A l'école primaire, certains enfants rentrent à 15h, et le dernier repas qu'ils ont reçu était le goûter de 10h. Même s'il ne s'agit pas de cas extrêmes, avec le nouvel horaire, les enfants ont faim ! En moyenne ils prennent leur petit-déjeuner à 6h du matin, mangent un goûter entre 9h et 10h et arrivent à la maison pour déjeuner vers 14h.

Le transport et la restauration sont des thèmes complexes chaque année. En période de pandémie, il est encore plus compliqué de les adapter selon les protocoles de biosécurité. Chaque année, les 2-3 premières semaines connaissent de nombreux ajustements et adaptations face aux difficultés que rencontrent les familles. Cette année Turismo YEP transporte 380 élèves. Le prestataire s'est réuni avec les directives la semaine dernière et se réunira ce vendredi (24 septembre) pour finir d'ajuster les itinéraires avec la recommandation que le temps des élèves dans le bus soit raisonnable et ne dépasse pas 1 heure.

Il peut arriver que pour certaines familles la réponse de Turismo YEP ne soit pas du tout adaptée ; c'est une réalité. Par exemple si le bus est obligé d'aller très loin pour un seul enfant, cela n'est pas viable.

Le lycée a demandé au prestataire de ne pas tenir compte forcément du nombre d'élèves transportés dans une certaine mesure pour chaque bus et que si cela était nécessaire le lycée pourrait aider financièrement pour un ou deux bus.

Il existe aussi de nombreuses difficultés dans la gestion logistique du restaurant pour respecter les protocoles de biosécurité en temps de pandémie : 1/ Il y a 3 services ; pour chaque service le restaurant peut accueillir 180 étudiants. Il y a au total 540 élèves qui peuvent aller au restaurant quotidiennement sur les 830 élèves du secondaire. Il y a donc près de 300 étudiants qui ne peuvent pas aller au restaurant tous les jours. 2/ les protocoles du secrétariat de la santé de Bogota imposent la gestion des déchets avec traçabilité pour déterminer la source de contamination en cas d'apparition ; par conséquent, un étudiant n'est pas autorisé à apporter sa nourriture et à la manger dans le restaurant. 3/ Les étudiants de classes différentes ne peuvent pas être mélangés.

Enfin, l'enseignement est presque entièrement présentiel sauf pour les cours de spécialité, les options, les langues et les sports en Terminale. A ce jour, les horaires ne sont pas des plus pratiques pour les étudiants mais ils vont évoluer tout au long de l'année, notamment à partir de novembre où l'on espère que l'état d'urgence sanitaire sera levé à Bogota. Il est reconnu et pris en compte que ces changements d'horaires dus à l'effet de la pandémie fatiguent davantage les élèves et les enseignants car les temps de transport sont allongés et les journées plus longues.

Le comité des menus se réunira demain 23 septembre (avec des représentants de la direction, des élèves, des parents, des enseignants et le prestataire Aldimark) pour améliorer la qualité de la nourriture.

Les parents du secondaire sont remerciés pour continuer à payer le restaurant, bien qu'ils n'en aient pas l'obligation. Grâce à eux, l'équilibre financier est préservé. Pour les familles qui ont exprimé leurs inquiétudes et celles qui en font la demande, un déjeuner sera offert par le lycée aux lycéens qui ont une longue journée de 6 cours en continu et prennent le bus ensuite.



Pour les élèves du primaire qui rentrent tard à la maison, il est important que les familles se rapprochent des directeurs pour trouver des solutions spécifiques et individuelles (les enfants pourraient manger quelque chose en classe avant de partir en bus, par exemple).

4. CARTABLES EN SURPOIDS AU COLLEGE ET AU LYCÉE

En 6^{ème} des courriers ont été reçus de parents inquiets du poids des cartables et n'ont pas reçu de réponse. Ce problème est récurrent depuis plusieurs années pour tous les niveaux du collège.

C'est un thème récurrent et important que les élèves eux-mêmes expriment. Des travaux sont en cours pour trouver une solution, notamment pour ouvrir les casiers uniquement pour les 6^{ème}. La possibilité de garder les livres dans la salle de classe pour les autres niveaux du collège sera également envisagée. La troisième option qui sera mise en place, est l'utilisation de livres numériques car il y en a beaucoup qui sont déjà au format pdf. À partir de la semaine prochaine, ces trois options seront mises en œuvre au collège.

Au Lycée, il y a des élèves qui doivent beaucoup marcher pour se rendre à l'école et qui sont lourdement chargés. Serait-il alors possible que ces 3 options puissent bénéficier aussi aux lycéens ? La difficulté d'utiliser les casiers est qu'ils sont situés loin des salles de classe, ce qui implique que les élèves se déplacent dans des espaces réservés à d'autres ; de plus, la distanciation physique de 1 mètre entre les élèves ne peut être respectée lorsqu'ils arrivent tous aux casiers. Il sera décidé dans quelle mesure les lycéens pourraient laisser leurs livres en classe sous condition que les salles ne soient pas partagées avec d'autres classes.

5. PLATEFORMES NUMERIQUES AU COLLEGE

La multiplication des plateformes numériques (Pronote, Cosmos, Classroom, etc.) est devenue un casse-tête pour les élèves et les parents. Déjà l'année dernière, ce sujet a été soumis.

Il est vrai qu'il existe de nombreuses plateformes ; en plus de celles-ci, il y en a d'autres pour chaque matière. Il y a une homogénéisation des outils au sein de chaque matière, mais pas entre les matières ; cela se produit également avec les manuels et les livres. Il n'est pas possible de standardiser les outils numériques pour toutes les matières. Par ailleurs, ces outils enrichissent les pratiques pédagogiques mais effectivement il faut donner des points de référence pour que les élèves ne se perdent pas et que les parents puissent suivre la scolarité. Le lycée s'assurera qu'en 6^{ème} et 5^{ème} les professeurs principaux, avec l'équipe pédagogique, fassent la liste de référence des plateformes utilisées pour donner plus de clarté aux parents et aux élèves. Dans les autres niveaux, il est important que les parents demandent aussi aux enseignants les outils qu'ils utilisent.

Cette année l'un des projets importants du lycée, est la mise en place d'un système d'identification appelé « KASS » qui permettra aux élèves et parents d'avoir un identifiant et un mot de passe unique pour toutes les plateformes et de s'identifier sur le site du lycée et accéder à leur espace personnel. Ce projet prend du temps et il n'est pas encore possible de dire quand il sera disponible, mais ce sera au cours de cette année.



6. ANTENNE 5G CLARO

Une antenne a été récemment installée devant le bâtiment de la maternelle. Outre le danger que représente cette antenne en cas de séisme, l'innocuité des ondes de ce type est controversée. Apparemment le lycée n'a ni été informé, ni concerté.

La direction, comme les parents, a découvert cette antenne lorsqu'elle est apparue un matin. Il n'y a eu ni information ni concertation avec le lycée pour la construction de cette antenne. Le conseiller juridique du lycée est en train de se renseigner sur les autorisations de construction de cette antenne et un rapprochement sera fait avec l'APA, qui travaille aussi sur ce thème, pour coordonner les recherches d'information.

7. CAFÉS PEDAGOGIQUES

Les parents saluent l'initiative d'avoir créer les « Cafés pédagogiques » afin que d'autres parents de la communauté qui ne sont pas élus puissent échanger avec la direction sur des questions importantes de la vie du lycée. Cet événement est prévu une fois par mois, avec une vingtaine de parents et sur des thèmes choisis par le lycée. Une vidéo sera présentée qui sera par la suite en ligne sur le site Internet du lycée. Pour l'événement de demain (23 septembre) 38 personnes se sont inscrites et seules les 20 premières inscrites participeront (6 de maternelle, 6 de primaire, 4 du collège et 4 du lycée). La direction sera très attentive à l'implication de ces parents.

8. ENQUÊTES CLIMAT SCOLAIRE ET INFORMATIONS SUR LA PANDÉMIE

Les résultats de l'enquête du Pr. Debarbieux de juin 2021 ont été présentés à l'équipe de direction et administrative, et aux enseignants le 29 septembre. Le Pr. Debarbieux sera à Bogotá dans la deuxième quinzaine de novembre pour une rencontre avec le reste de la communauté.

Sur le site du lycée il y a un espace appelé « Chiffres et informations sur la pandémie » où se trouvent les liens vers la première enquête (mai 2020) et le prochain webinaire pour présenter les résultats de la deuxième enquête. Se trouvent aussi des vidéos sur l'impact psychologique de la pandémie sur les enfants et les adolescents. Pour consulter ces informations :

<https://www.lfbogota.com/chiffres-et-infos-sur-la-pandemie/>