

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

JOURNAL DES QUESTIONS DES REPRÉSENTANTS ÉLUS DES PARENTS D'ÉLÈVES

5 mars 2021

Sommaire

1. THÈMES INSTITUTIONNELS	1
2. ENSEIGNEMENT HYBRIDE.....	2
3. THÈMES SPÉCIFIQUES.....	3

1. THÈMES INSTITUTIONNELS

Le lycée français Louis Pasteur est constitué de nombreuses instances et conseils où les représentants des parents d'élèves se retrouvent avec tous les acteurs de la communauté pour débattre, concerter et valider des thèmes variés qui régissent la vie de l'institution. Il nous semble fondamental que toutes ces instances et conseils vivent et s'articulent entre eux de manière à favoriser une meilleure communication et intégration entre tous les acteurs et répondre au mieux aux besoins des élèves et des familles. En ce sens nous sollicitons :

- Un calendrier, avec des dates indicatives jusqu'à la fin de l'année, de toutes les réunions de Conseils et Instances, de manière à avoir une meilleure visibilité et coordination, répondre aux obligations réglementaires et favoriser un dialogue opportun entre les acteurs.

Une réflexion sera faite quant à l'élaboration d'un calendrier provisoire, en particulier seront proposées aux parents représentants des réunions du Conseil de la vie lycéenne (CVL) et collégienne (CVC) et du « Comité de Convivencia ».

- La création d'une base de données de tous les parents représentants, depuis les parents délégués de classe jusqu'aux parents représentants au Conseil d'Administration, et sa publication pour un accès à tous de manière à assurer une communication ascendante et descendante entre les parents représentants mais aussi pour que les familles connaissent les personnes qui les représentent.

Monsieur Mathieu Nicaud, responsable de la communication, se mettra en contact avec les parents représentants pour définir le cadre de cette demande et la liste des parents délégués de classe sera envoyée aux parents représentants du CE. (RECUE celle du secondaire, MERCI)

- Une adresse électronique institutionnelle pour les parents représentants au Conseil d'École et pour la Personera, comme celle qui a été créée pour le Conseil d'Établissement et que ces adresses soient communiquées aux familles comme proposé dans le point précédent.

Ceci sera fait.

- L'accès des familles et des parents représentants aux documents d'intérêt pour être informés et pouvoir interagir au sein de la communauté et participer en toute intelligence.

1/ Procès-verbaux de toutes les réunions des instances et conseils

Cette information est normalement disponible sur le site internet du lycée. Cela sera vérifié et corrigé le cas échéant. Si il y a un lien merci de le mentionner car nous ne l'avons pas trouvé

2/ Le rapport de Mr Debardieux sur le climat scolaire

Ce rapport est très long et va être retravaillé. Un travail de mise en communication est en cours pour que l'étude soit connue de tous. En attendant la présentation PowerPoint de la restitution de l'enquête du 01/07/2021 sera envoyée au parents représentants.

3/ Le protocole d'accord validé par « las secretarias distritales » de santé et d'éducation de Bogota.

Ce protocole est le même que celui qui a été présenté et validé par le conseil d'établissement en début d'année scolaire.

4/ Les nouvelles dispositions prises lors de la visite de contrôle de ces deux autorités le 23 février 2021.

Le document sera envoyé au parents représentants.

5/ La « procédure concertation système hybride » présentée lors du Conseil d'Etablissement du 04/03/2021.

Le document sera envoyé au parents représentants.

2. ENSEIGNEMENT HYBRIDE

- Pour rassurer les parents d'élève il pourrait être intéressant de travailler dans les jours à venir sur un scénario envisageable et évolutif jusqu'à fin juin et pour chaque niveau, selon les nouvelles dispositions. De plus, le temps court, il est fondamental de communiquer au plus vite sur la manière dont les nouvelles perspectives d'évolution de l'enseignement hybride se mettront en place.

Tout ceci est en cours de préparation avec un focus sur des points stratégiques tels que les activités périscolaires, la cafétéria...

- Il serait intéressant de connaître les raisons pour lesquelles 20% des familles du lycée sont restées en 100% virtuel de manière à savoir si ces familles rencontrent des difficultés pour un retour en hybride (problème d'organisation intrafamiliale, problème de transport, etc.) et leur proposer des solutions.

La semaine prochaine (semaine du 8 mars) sera envoyée l'enquête aux familles pour le retour en hybride ++, une question sera posée dans ce sens dans le questionnaire.

- L'annonce du retour en virtuel pour les élèves ayant 3 jours d'absence consécutifs ne nous semble pas suffisante. En effet trop d'élèves, à l'annonce d'interrogation écrite ou de contrôle prennent le parti de rester chez eux pour les faire en virtuel. Il nous semble que chaque élève inscrit en présentiel devrait être noté absent lorsque celui-ci décide de suivre les cours à distance.

Les élèves en question sont peu nombreux et un suivi rigoureux de cette situation est effectué.

D'autres questions diverses qui étaient prévues, telles que l'augmentation des horaires et le jeudi en présentiel, un changement substantiel et prioritaire en maternelle..., seront traitées dans les semaines à venir lors des réunions de concertation sur le système d'enseignement hybride ++.

3. THÈMES SPÉCIFIQUES

- Il semble que les familles concernées par le baccalauréat et le brevet manquent d'informations précises sur la réalisation de ces examens en particulier les examens blancs. Dans le cadre du bac blanc les élèves ont seulement été informés de la date approximative (fin mars) et que cela se fera en virtuel. Concernant le brevet blanc, seuls les horaires d'examen ont été communiqués. Les élèves n'ont pas été préparés, ni orientés et n'ont reçu aucune autre information. Nous pensons qu'il serait important d'envoyer aux élèves mais aussi aux familles une information plus détaillée (peut-être sous forme de vidéos « capsules » courtes et plus informatives). De plus, durant la période de révision, il serait bien que les élèves n'aient pas beaucoup de devoirs pour leur permettre de bien se préparer aux examens. Le brevet blanc étant en cours, ceci pourrait être pris en considération pour le bac blanc.

Cette question n'a pas été répondue il me semble

- Les résultats des examens blancs seront ils communiqués aux familles (moyenne par niveau et par classe) ? Si la moyenne est faible une deuxième session d'examens blancs sera-t-elle organisée et/ou y aura-t-il des ajustements pédagogiques pour remonter la moyenne ?

Oui, les résultats seront communiqués et non il n'y aura pas de deuxième session d'examen par manque de temps. Les examens blancs sont discrétionnaires pour chaque établissement.

- Beaucoup de parents ont fait part de leurs préoccupations sur la virtualité de l'enseignement des spécialités en Terminale et sur l'inexistence des heures de pratique en laboratoire. Les élèves qui poursuivront en classe prépa seront sûrement désavantagés en comparaison avec les élèves en France.

Pour les élèves qui iront en classe prépa il y aura une préparation en atelier périscolaire. Pour les travaux pratiques en laboratoire des solutions vont être proposées comme faire venir en présentiel des élèves d'une même classe, dans la salle où le professeur dicte le cours en virtuel à d'autres élèves. Enfin, concernant la comparaison avec les élèves en France, les universités ne font pas leur sélection selon des critères d'enseignement virtuel ou présentiel en Terminale.

- Pour les élèves de Terminale il est important que soient révisés les accords interinstitutionnels avec les universités colombiennes. En particulier avec l'université El Rosario, il semble nécessaire de consolider un accord pour que les étudiants puissent bénéficier de différentes options de financement de leurs études. De plus, pour l'homologation du Bac et la conversion des notes obtenues, il est important que cet accord soit établi.

Le Lycée y travaille en ce moment. En particulier avec l'université El Rosario un accord pour 10 bourses a été obtenu pour un financement entre 10 et 80% des frais de scolarité selon les résultats obtenus par l'étudiant.

- La qualité du son pour les élèves qui sont en virtuel est souvent mauvaise, surtout lorsque le cours est réalisé dans la cafétéria. Qu'est-il prévu à cet effet ?

Malheureusement, il n'y a pas de solution. Dans le cas des cours dans la cafétéria le lycée réfléchira à des solutions.

- ~~- Lors de la réunion du CVL du 04/02/2021 qui fut annulée, un des points de l'ordre du jour était « organisation semaine du 8 Mars » ; qu'en est-il ?~~

- Y-a-t-il une possibilité d'utiliser le gymnase, en particulier pour les équipes de basketball du collège de la ASE qui sont ceux qui représentent le lycée lors des rencontres inter collèges UNCOLI ?

Le gymnase est utilisé 1/ pour des entrées et sorties d'élèves et 2/ pour des cours de sport pendant les horaires de classe. Il n'est pas encore possible d'y réaliser des activités extrascolaires.