25 ANS

Viva Profs

COLOMBIE

NOUVELLES ÉCRITURES FRANCOPHONES

JOURNÉE INTERNATIONALE DU PROFESSEUR DE FRANÇAIS 2021

Invités

Haydée Silva

Haydée Silva est professeure titulaire et responsable de l'équipe de didactique de la langue et littérature à la Faculté de Philosophie et Lettres de l'Université Nationale Autonome du Mexique.

Elle y enseigne, entre autres, la didactique du français langue étrangère. Elle est titulaire d'un doctorat en sciences de l'éducation de divers diplômes en didactique, traduction, interprétariat et sciences du jeu. Membre du Système national de recherche mexicain, elle a reçu divers prix et distinctions.

Ouvertures francophones sur le monde
Conférence Atelier - Experts invitée principale

Résumé Intervention: Dans le cadre du vit stoïque, nous proposons une série de quatre ateliers d'activités ludiques, courtes, simples, efficaces et faciles à mettre en œuvre en classe de français langue étrangère auprès de jeunes et adultes (enfants, adolescents et adultes - débutants, intermédiaires et avancés). Il s'agit, tout en abordant les contenus linguistiques et culturels, de mettre en pratique et de faire apprendre le vivre et le travailler de la francophonie aux quatre coins du monde - y compris en Colombie.

Mehdi Zennaf

Enseignant de Lettres classiques depuis 2000. Formateur pour adultes depuis 2002, puis formateur d'enseignants auprès du rectorat et de l'IUFM/ESPE de Montpellier. Engagé en poste de l'AEFE en 2017 au Qatar. Rommé à Bogota en 2020 et enseignant expérimentateur en classe de français pédagogique pour la zone Amérique Latine rural.

Enseigner le français « à la française » ?

Résumé Intervention: Ma « séquence » de cours et ses « clichés » ; évaluations formatives « pour rire » ; « Pédagogie différenciée » ; Ce, lexique, ne, ou plus ; pour le système, l'enseignement du français « à la française » ?

Les avons-nous en partage ? Dans la pratique aussi ? Partons en, échangeons et la dialectique vous plaise.

Pourquoi se certifier en FLE ? Certifications internationales

Résumé Intervention: Les certifications officielles internationales en français sont la porte d'entrée aux différents systèmes universitaires, aux candidatures à des bourses d'études ainsi qu'aux possibilités de travailler dans des pays francophones. Pour ne faire, il faut savoir quel niveau de français et quelle certification vous convient le mieux.

Bienvenue à tous ceux qui souhaitent avoir plus de détails sur les certifications.

Julie Monbet

Ingénieure pédagogique et formatrice deformateurs en FLE et TICE, Julie Monbet travaille depuis 2013 en tant que responsable de projets pédagogiques numériques, notamment au CNED (formations PRO FLE, Qwefte, Master FLE) puis aux Editions Maison des langues (plateformes Espace virtuel et Campus D'Audio). Ces expériences complémentaires l'ont menée en 2019 à la coordination de projets pédagogiques et numériques FLE pour le réseau, à l'Institut Français de Marrakech puis à l'Alliance Française de Bogota (AFB) dont elle est actuellement la directrice pédagogique. Elle assure la gestion centrale des certifications officielles DELF et DALF au Colombie.

La culture francophone dans le cours de français

Résumé Intervention: Apprendre et enseigner le français langue étrangère, c'est découvrir un univers de possibilités, c'est

Trouver des difficultés, une langue maternelle qui peut des différences qui enrichissent notre processus d'apprentissage, facilitent la compréhension et communication fluide avec la nouvelle culture, "la culture Francophone".

Martha Viviana Riaño Hernandez

Professeur de Français diplômée de l'Université Nationale de Colombie en français, enseignante à l'Alliance Française de Bogota.

Résumé Intervention: Apprendre et enseigner le français langue étrangère, c'est découvrir un univers de possibilités, c'est

Trouver des difficultés, une langue maternelle qui peut des différences qui enrichissent notre processus d'apprentissage, facilitent la compréhension et communication fluide avec la nouvelle culture, "la culture Francophone".

En route vers le Label FranzÉducation

Freddy Barranco Escobar

Coordinateur de la Coopération Éducative et des Cours Externes de l'Alliance Française de Bogota. Master en Sémiotique et Ddactique des Langues de l'Université de Franche-Comté. Master en didactique du français à la Université del Rosario. Coordinateur pédagogique du projet FranCo et de l'accord avec le bureau à l'Éducation de Bogotá, Formateur de formateurs en Méthodologie et Évaluation depuis 20 ans.

Résumé Intervention: Démarche de la candidature pour l'attribution du label d'excellence FranzÉducation de l'AEFE. Apprendre pour l'Enseignement Français à l'Etranger, une marque de qualité pour l'enseignement bilingue francophone. Témoignages de deux collègues-lorsés de Colombie et partage d'expériences.

INVITÉS:
José Jesús Londoño, Professeur Colège bilingue Anglo-hispano Manizales

Cheryl Benítez, Responsable de la section bilingue - Professeur Liceo Fernando Mercedes Ramírez - Bogotá

Pierre-Marie Biotteau

Master en politiques linguistiques. 15 ans d'expérience dans les services culturels des Ambassades et Alliances Françaises. Conseiller pédagogique et directeur académique dans plusieurs Alliances Françaises d'Amérique latine, chef du bureau régional de coopération linguistique et éducative (Centre culturel et de coopération pour l'Amérique centrale - Ambassade de France au Costa Rica) et expert sectoriel en coopération éducative et linguistique (Ambassade de France au Salvador).

Opportunités - Étudier en France

Résumé Intervention: Campus France agence française pour la promotion de l'enseignement supérieur, l'accueil et la mobilité internationale vous propose l'offre de vous mettre en contact avec des centres de formation, des centres de formation, comment financer vos études, comment organiser vos candidatures et vivre en France en tant qu'étudiant.

Marcela Echeverri Henao

Cartographie et panorama du français en Colombie

Résumé Intervention: Présentation des résultats de la recherche du panorama de l'enseignement du Français en Colombie. Cette recherche a consisté à réaliser la cartographie, collecter et analyser les données quantitatives et qualitatives, le nombre de professeurs de langue, le nombre d'institutions qui enseignent la langue française et les niveaux de Français enseignés en Colombie.

Directrice de l'Alliance Française de Manizales depuis 15 ans, diplômée de Master en Sciences du Langage, art, culture, civilisation et communication de l'Université de Grenoble Alpes et en Français sur Objectifs Spécifiques de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris, formatrice de formateurs avec 17 ans d'expérience dans le domaine du FLE.

Stéphane Bugnet

Atelier CLE INTERNATIONAL

l'immersion francophone au service de la compétence interculturelle

Stéphane Bugnet a un Master en Sciences du langage spécialité FLE à l'Université Stendhal Grenoble III. Il a travaillé six ans en tant que professeur de FLE au Mexique et en Grande-Bretagne. Il a notamment enseigné dans le réseau des Alliances Françaises, à l'université et dans un lycée mais il a également enseigné le FOS dans des entreprises comme Renault, Peugeot, Vivelec ou la Banque du Mexique. Il a été examinateur DELF et TEF à l'Alliance Française de Manchester et à l'Alliance Française de Mexico. Depuis 2014, il est délégué pédagogique pour l'éditeur CLE International au Mexique et en Amérique Centrale.

Il a aimé une cinquantaine d'ateliers pédagogiques de formation de professeurs dans le réseau des Alliances Françaises du Honduras et du Mexique, dans les principales universités publiques du Mexique (Université Autonome de Basse Californie, Université Nationale Autonome du Mexique, Université autonome de Sinaloa) et lors de nombreux congrès ou colloques d'enseignants en langues. Ses formations ont porté sur des domaines variés comme par exemple la pédagogie différenciée, l'usage du jeu, l'utilisation de la chanson en classe de FLE.

Martin Babiotte

Utiliser son téléphone portable en classe de FLE

Responsable Pédagogique et Commercial Editions Didier (Cropler) [illegible]

Description: Nous allons vous présenter comment le téléphone portable de chaque créative en classe de FLE, afin de dynamiser l'apprentissage et de favoriser la différenciation.