

CLASES MULTIEDADES

PROYECTO DE MATERNAL 2023-2024



LYCÉE FRANÇAIS
LOUIS-PASTEUR
BOGOTA - COLOMBIE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



ORIGEN DEL PROYECTO

- Reflexión sobre nuestra enseñanza
- Heterogeneidad de los alumnos cada vez más grande
- Neurociencias
- Innovar para mejorar siempre nuestra enseñanza
- Un equipo movilizado en esta innovación a iniciativa de la dirección apoyada por la oficina de inspección de la AEFÉ
- En Francia uno de cada 2 alumnos está escolarizado en una clase multi-edades.



LYCÉE FRANÇAIS
LOUIS-PASTEUR
BOGOTA - COLOMBIE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

La escuela maternal del Liceo tiene actualmente 15
clases de nivel y 1 clase multi-edad



CLASES DE PS



CLASES DE MS



CLASES DE GS



CLASE MULTIEDAD

(3, 4 y 5 años)



LYCÉE FRANÇAIS
LOUIS-PASTEUR
BOGOTA - COLOMBIE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Que sea en clase de nivel o en clase multi-edades, los alumnos tienen un ciclo de 3 años para adquirir las competencias de su ciclo a su tiempo.



INDICADORES QUE MEDIREMOS PARA EVALUAR EL DISPOSITIVO



LYCÉE FRANÇAIS
LOUIS-PASTEUR
BOGOTA - COLOMBIE



aeefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



SEGUIMIENTO Y ADAPTACIÓN DE LOS ALUMNOS

- Los profesores conocen mejor a los alumnos ya que se quedan 3 años juntos.
- Los alumnos entienden mejor el funcionamiento de la clase, la rutina, el material, los compañeros.
- Hay un ahorro de tiempo en la puesta en marcha del funcionamiento efectivo de la clase ya que solo se recibe un tercio de alumnos nuevos cada año.



LYCÉE FRANÇAIS
LOUIS-PASTEUR
BOGOTA - COLOMBIE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

AMBIENTE DE TRABAJO

LA CLASE MULTI-EDADES PERMITE UN AMBIENTE DE CLASE DIFERENTE GRACIAS A LA AUTONOMÍA DESARROLLADA.



LYCÉE FRANÇAIS
LOUIS-PASTEUR
BOGOTA - COLOMBIE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



AUTONOMÍA Y COOPERACIÓN

Los más chiquitos aprenden mucho de los mayores y quieren imitarlos...

¿Y los mayores ?

En ningún momento esto frena los avances de los mayores, al contrario...



AUTONOMÍA Y COOPERACIÓN

Una noción está realmente adquirida si uno es capaz de explicarla a otra persona.

- Los mayores se responsabilizan , llegan a trabajar solos (sin ayuda del adulto), usan su material, trabajan en grupos.
- Viendo a los pequeños miden mejor el camino que ellos ya recorrieron. Se posicionan mejor en su aprendizaje, lo que genera mayor implicación.
- Adquieren otra postura mediante la ayuda a los más jóvenes que se vive de manera natural en estas clases. Esto permite reforzar sus aprendizajes y tener habilidades transmitiendo sus conocimientos.
- Transmitir un conocimiento, una competencia implica una reflexión previa, requiere preguntarse como adaptar su explicacion para que otro pueda entenderla (esta gimnastica intelectual permite al cerebro estabilizar los aprendizajes)



LYCÉE FRANÇAIS
LOUIS-PASTEUR
BOGOTA - COLOMBIE

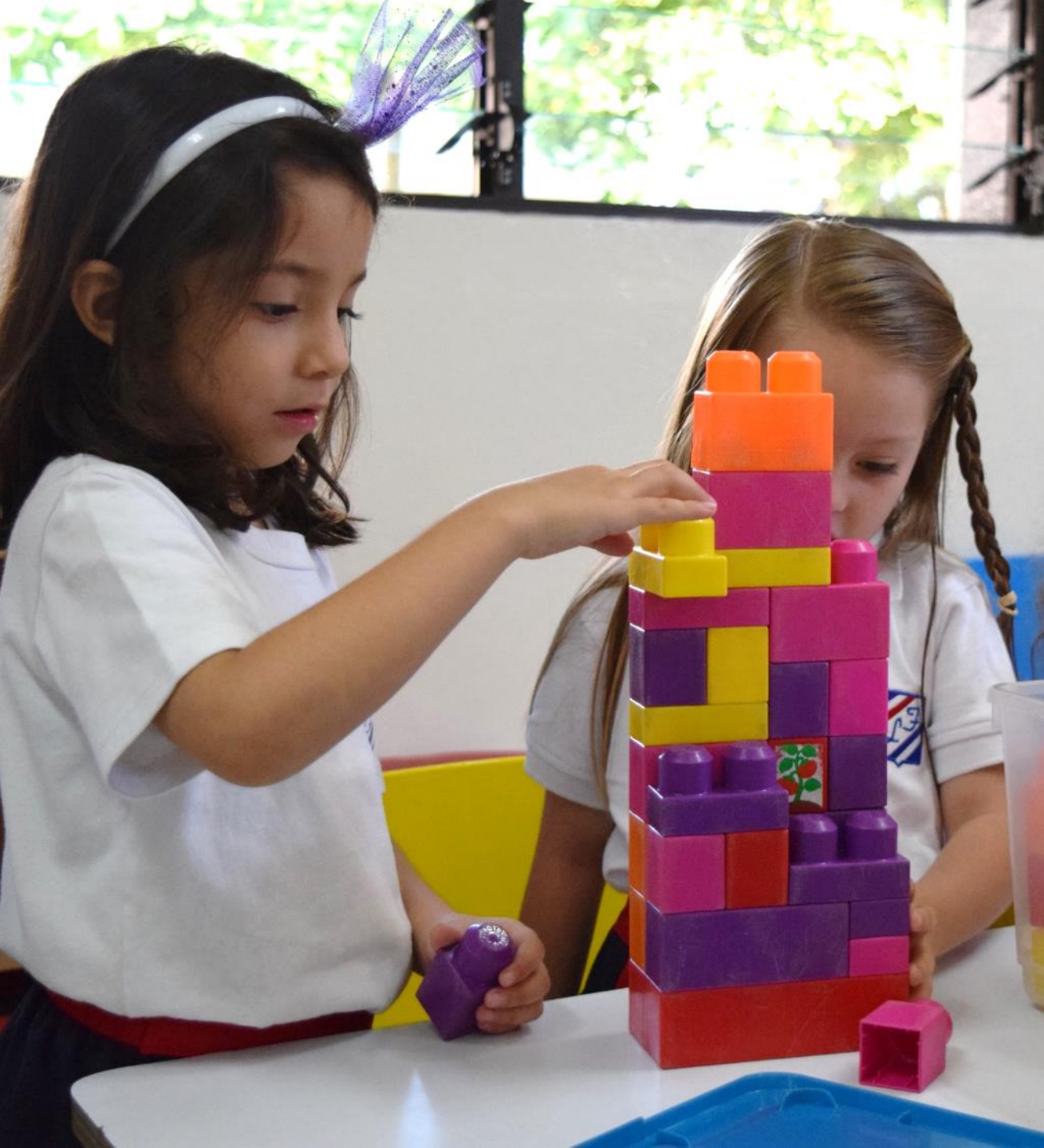


aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

ORAL

- Beneficio mutuo
- Multiplicación de las interacciones lingüísticas entre alumnos.
- Permite una adquisición más rápida del idioma. El vocabulario del salón se escucha durante los 3 años, se usa, se transmite.





DIFERENCIACIÓN

Cada alumno avanza a su propio ritmo (más rápido o más lento si fuera necesario). La postura del profesor cambia ya que no se centra en « tienes que llegar hasta » pero « hasta dónde puedes llegar ».

La presencia de un material adaptado a cada edad permite tanto que un alumno que necesita reforzar una noción del curso anterior pueda hacerlo, como que un alumno vaya más allá de las competencias esperadas.



LYCÉE FRANÇAIS
LOUIS-PASTEUR
BOGOTA - COLOMBIE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

¿CÓMO FUNCIONAN EXACTAMENTE ESTOS SALONES?

Cada año el profesor guarda $\frac{2}{3}$ de sus alumnos y acoge a $\frac{1}{3}$ nuevo.



LYCÉE FRANÇAIS
LOUIS-PASTEUR
BOGOTA - COLOMBIE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

GRUPOS DE TRABAJO

Existen muchas maneras de trabajar: separando a los grupos por nivel, todos juntos, por talleres de niveles mezclados, todo dependiendo del objetivo de cada actividad..

01

COLECTIVO

02

TALLERES

03

TALLERES DIRIGIDOS



LYCÉE FRANÇAIS
LOUIS-PASTEUR
BOGOTA - COLOMBIE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



MARCO DE FUNCIONAMIENTO O MÁS NATURAL

Al no **separar** de manera artificial a los alumnos por generación, se recrean condiciones de aprendizaje más naturales, donde cada uno aprende del otro, donde cada uno tiene responsabilidades específicas según sus posibilidades, y donde, imitando la dinámica de una gran familia, cada uno avanza en conjunto con los demás.

A photograph of two young girls in school uniforms sitting at a table, playing with toys. The girl on the left has a large red bow in her hair and is holding a small yellow and black toy. The girl on the right is holding a small yellow box. The background shows other toys like a pink house and a blue car. The text "GRACIAS POR SU ATENCIÓN" is overlaid in the center.

GRACIAS POR SU ATENCIÓN



LYCÉE FRANÇAIS
LOUIS-PASTEUR
BOGOTA - COLOMBIE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger